

Kurzcurricula Q1 2024_25 - geplante inhaltliche Schwerpunkte

Fach	Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunkte
Biologie (LK und GK)	Neuro GK LK	Aufbau und Funktion der Nervenzelle
		Ruhepotential und Aktionspotential
		Synapse- Bau, Funktion der erregende chemischen Synapse, Stoffeinwirkungen Potenzialmessungen, neurophysiologische Verfahren Hormone: Hormonwirkung, Verschränkung hormoneller und neuronaler Steuerung Neuronale Plastizität Verrechnung, Lernen, Störung
	Stoffwechselphysiologie	Grundlegende Zusammenhänge bei Stoffwechselwegen
		Aufbauender Stoffwechsel
		Abbauender Stoffwechsel Fachliche Verfahren: Chromatographie Tracer Methode
Ökologie GK/LK	Strukturen und Zusammenhänge in Ökosystemen	
	Einfluss des menschen auf Ökosysteme, Nachhaltigkeit, Biodiversität	
	Fachliche Verfahren: erfassen von ökologischen Faktoren und Arten in einem Areal	
Chemie (GK)/ (LK)	Säuren und Basen - analytische Verfahren	Eigenschaften/Merkmale und Struktur von Säuren und Basen
		Konzentrationsbestimmungen von Säuren und Basen (pH-Wert, Titrationen)
		Stärke von Säuren (und Basen (LK))
		Säure-Base-Konzept von Brönstedt
	Elektrochemie	Mobile Energiequellen
		Elektrochemische Gewinnung von Stoffen
		Korrosion
		Umkehrbarkeit von Redoxreaktionen Spannungsreihe der Metalle und Nichtmetalle
	Reaktionswege in der organischen Chemie	Vom Alkan zum Halogenalkan
		Stoffklassen und Reaktionstypen
		Elektrophile Addition Synthesewege in der organischen Chemie
	Naturstoffe	Fette und Fettsäuren
Aminosäuren und Proteine		
Kohlenhydrate		
Physik (GK)	klassische Wellen und geladenen Teilchen in Feldern	Federpendel, harmonische Schwingungen und Wellen, Huygensch`sche Prinzip
		Reflexion, Brechung, Beugung, Superposition und Polarisierung von Wellen Teilchenaspekte von Photonen, Energiequantelung von Licht, Photoeffekt

Kurzcurricula Q1 2024_25 - geplante inhaltliche Schwerpunkte

	Quantenobjekte	Wellenaspekt von Elektronen: De-Broglie-Wellenlänge, Interferenz von Elektronen am Doppelspalt Photon und Elektron als Quantenobjekte: Wellen- und Teilchenmodell, Kopenhagener Deutung
Technik	Technische Innovation Automatisierungstechnik	Konzepte innovativer Technologien Einfluss von Grundlagenforschung auf die Produkt- und Anwendungsentwicklung Auswirkungen von Innovation auf Gesellschaft und Wirtschaft Digitale Sensoren und Aktoren Logik-Bausteine, Speicher und Zähler Optimierungsmöglichkeiten digitaler Schaltungen Speicherprogrammierbare Systeme

Fach	Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunkte
Geschichte (GK)	Die moderne Industriegesellschaft zwischen Krise und Fortschritt	Die "Zweite Industrielle Revolution" und die Entstehung der modernen Massengesellschaft
		Vom Hochimperialismus zum ersten "modernen" Krieg
		Die moderne Weltwirtschaft erweist sich als krisenanfällig
	Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen	Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus
		Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa
		Widerstand gegen die NS-Herrschaft
Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert	Vergangenheitsbewältigung und Vergangenheitspolitik	
Philosophie (GK)	Das Selbstverständnis des Menschen	Die "Deutsche Frage" im 19. Jahrhundert
		"Volk" und "Nation" im deutschen Kaiserreich
		Der Mensch als Natur- und Kulturwesen
	Werte und Normen des Handelns	Das Verhältnis von Leib und Seele
		Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen
		Grundsätze eines gelingenden Lebens
Sozialwissenschaften; GK + LK, Zusätzliches im LK: kursiv	Wirtschaftspolitik	Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien
		Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten
		Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik
		Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland
		Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung
		Konjunktur- und Wachstumsschwankungen / + LK: Analyse von Daten zur konjunkturellen Entwicklung
	Wirtschaftspolitische Konzeptionen / Auseinandersetzungen über den Umgang mit Staatsverschuldung	
	Europäische Union	Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik
		LK: Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik
		EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen
Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union		
		Europäischer Binnenmarkt
		Europäische Integrationsmodelle (Föderalismus, Intergouvernementalismus, Funktionalismus)
		Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung / Migration und Flucht als Herausforderung europäischer Politik
		LK: Europäische Währung und europäische Integration

Kurzcurricula Q1 2024_25 - geplante inhaltliche Schwerpunkte

Fach	Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunkte
Geographie (LK)	Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen	Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirtschaftlicher Prozesse
		Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen
	Bedeutungswandel von Standortfaktoren	Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit
		Strukturwandel industriell geprägter Räume
Stadtentwicklung und Stadtstrukturen	Herausbildung von Wachstumsregionen	
	Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten	
	Metropolisierung und Marginalisierung als Elemente eines weltweiten Verstärkerprozesses	
		Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunfts-orientierte Stadtentwicklung
Pädagogik (LK und GK)	Erziehung und Sozialisation in der Kindheit Erziehungsprozesse	Entwicklung aus psychoanalytischer und psychosozialer Sicht - Freud/Erikson
		kognitive Entwicklung - Piaget
		Moralische Entwicklung am Beispiel des Just- Community-Konzeptes - Kohlberg
	Identitätsbildung im Jugendalter	Sozialisation als Rollenlernen im Modell des symbolischen Interaktionismus - Mead
		Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung - Hurrelmann
		Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher
Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer		
		Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder

Fach	Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunkte
Mathematik (LK und GK)	Funktionen und Analysis	Eigenschaften ganzrationaler Funktionen
		Schlüsselkonzept: Integral Exponentialfunktionen Beschränktes Wachstum, Logarithmusfunktion und Umkehrfunktion
		Zusammengesetzte Funktionen Untersuchung von zusammengesetzten Exponentialfunktionen und Logarithmusfunktionen
	Stochastik	Schlüsselkonzept: Wahrscheinlichkeit - Statistik Signifikanztest Stetige Zufallsgrößen - Normalverteilung
	Sprache, Denken, Wirklichkeit	Funktionen der Sprache für den Menschen benennen, (Sprache-Rez.)
		grundlegende Modelle zum ontogenetischen Spracherwerb vergleichend erläutern, (Sprache-Rez.)
		Sprachgeschichtlicher Wandel: Veränderungstendenzen der Gegenwartssprache, gesteuerte und ungesteuerte Formen

Kurzcurricula Q1 2024_25 - geplante inhaltliche Schwerpunkte

		Veränderungstendenzen der Gegenwartssprache (Migration und Sprachgebrauch, Mehrsprachigkeit, konzeptionelle beim Schreiben, Medieneinflüsse) erklären,
Deutsch	Sprachvarietäten und ihre gesellschaftliche Bedeutung - Dialekte und Soziolekte	Sprachvarietäten in verschiedenen Erscheinungsformen (Soziolekt, Jugendsprache, Dialekt) bzw. Regionalsprache wie Niederdeutsch) beschreiben und deren gesellschaftliche Bedeutsamkeit
	Strukturell unterschiedliche Dramen aus unterschiedlichen historischen Kontexten, u.a. Der zerbrochne Krug (Heinrich von Kleist)	Pragmatische Texte: Textsorte, Inhalt und gedanklicher Aufbau/Argumentationsgang, Leserlenkung, sprachliche Gestaltung und Intention
		strukturell unterschiedliche dramatische Texte unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung der gattungstypischen Gestaltungsform analysieren
	Strukturell unterschiedliche Erzähltexte aus unterschiedlichen historischen Kontexten, u.a. He	unterschiedlichen historischen Kontexten: Figurengestaltung, Handlungsaufbau, Dialoggestaltung, sprachliche Gestaltung
		sprachliches Handeln (in seiner Darstellung in literarischen Texten) unter besonderer Berücksichtigung des kommunikativen Kontextes – unter Einbezug von kommunikationstheoretischen Aspekten – analysieren
	Literatur um 1800	sprachlich-stilistische Mittel in schriftlichen und mündlichen Texten im Hinblick auf deren Bedeutung für die Textaussage und Wirkung erläutern und diese kriterienorientiert beurteilen
		Figurengestaltung, Handlungsaufbau, erzählerische und sprachliche Gestaltung
Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendung	literarische Texte in grundlegende literarhistorische und historisch-gesellschaftliche Entwicklungen – von der Romantik bis zum 21. Jahrhundert – einordnen und die Möglichkeit und Grenzen der Zuordnung literarischer Werke zu Epochen aufzeigen	
	Spiegelung kultur- und geistesgeschichtlicher Entwicklungen in der Literatur	
	literaturgeschichtliche Entwicklungen der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der Romantik	
	Lyrische Texte aus unterschiedlichen historischen Kontexten: Inhalt und Aufbau, Sprechsituation, formale und sprachliche Gestaltung	
	politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie, sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation, schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien	
Fach	Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunkte
Englisch (GK und LK)	I American myths and realities: freedom and equality	Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Ausgangstexten, z.B. Presstexten, Reden, multimodalen Texten (z.B. Bilder, Cartoons, Statistiken), Gedichten, Liedern, Podcasts, Blogs Historisch, politisch, sozial und kulturell geprägte Lebensumständen von Menschen der anglophonen Bezugskulturen (hier: Amerika), kulturell spezifische Wertvorstellungen, Einstellungen und Lebensstile verstehen Die Vereinigten Staaten von Amerika: Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition; Amerikanische Ideale und Realitäten: Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück soziale Medien und digitale Plattformen - Teilhabe und Manipulation Analyse von politischen Reden
	II The UK between self-perception and external perspectives: tradition and change in politics and society	Das Vereinigte Königreich: Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung Multicultural society (LK) Soziale Medien und digitale Plattformen - Teilhabe und Manipulation Schwerpunkt der Förderung der Kompetenz "Sprechen": Analyse diskontinuierlicher Texte (Cartoons), mündliche Prüfung
	III Questions of gender and identity: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism	Alltagsperspektiven und Zukunftswirklichkeiten junger Erwachsener, Fragen der Identität Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft: ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt Analyse von Zeitungsartikeln, Sprachmittlung
	IV Voices from the African continent - Focus on Nigeria	Nigeria: Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition Das Erbe der britischen Herrschaft zwischen Aneignung und Abgrenzung Umgang mit fiktionalen Texten (Ganzschrift, Romaneauszüge, Kurzgeschichten): historische und aktuelle Perspektiven Umgang mit afrikanischen Varietäten des World Standard English
Spanisch (neu einsetzend)	El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica (Los niños de la calle)	
	De viaje a Andalucía (Las diversas caras del turismo en España)	
	Vivir y convivir en una España multicultural (Inmigrantes y emigrantes)	
	La diversidad étnica de Latinoamérica (La situación de los indígenas – Los mapuche)	
Sport (GK)	je nach Wahl des Profilkurses für die Q-Phase: Kombination zweier Bewegungsfelder und Sportbereiche unter Berücksichtigung aller Inhaltsfelder:	z.B. Spielen in und mit Regelstrukturen -Sportspiele (Alternative Spiele und Sportspiel-Varianten) (z.B. Street-Variationen, Beach-Volleyball, Flag-Football, Baseball) z.B. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport
	z.B. Bewegungsstruktur und Bewegungslernen	z.B. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (Fitness als Basis für Gesundheit und Leistungsfähigkeit)

Kurzcurricula Q1 2024_25 - geplante inhaltliche Schwerpunkte

a - Bewegungsstruktur und Bewegungsformen b - Bewegungsgestaltung c – Wagnis und Verantwortung d - Leistung e - Kooperation und Konkurrenz f - Gesundheit	z.B. Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik Leichtathletische Disziplinen (auch als Mehrkampf) unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung, Wurf/Stoß
---	--

Fach	Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunkte
Instrumental-praxis (nicht in SJ 25-26)	siehe Information auf Extrablatt	
Musik (nicht in SJ 25-26)	Bedeutung von Musik, Verwendung von Musik	1. Musik begegnet Sprache (Unterschiedliche Möglichkeiten der Sprachvertonung an ausgewählten Beispielen) 2. one step forward – Innovationen in der Musik und ihre Entwicklung
	Entwicklung von Musik	3. Der Wandel von der höfischen zur bürgerlichen Musikkultur
	Verwendung von Musik	4. Musik als Zeugnis gesellschaftspolitischen Engagements
Latein	Römisches Philosophieren	Die philosophische Durchdringung des Alltags ausgehend von Seneca, Epistulae morales ad Lucilium
	Antike Mythologie	Mythologische Gestalten, Welterschöpfung und Wandlung anhand von Ovid, Metamorphosen
Kunst	Künstlerisch gestaltete Phänomene als Konstruktion von Wirklichkeit in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten	in den fotografischen Werken von Jeff Wall in dem malerischen Werk von Pieter Bruegel d.Ä.
	Künstlerische Verfahren der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten	In kombinatorischen Verfahren bei John Heartfield