

# Abitur 2029 – last order



Informationen zum Eintritt in die  
gymnasiale Oberstufe

an der

**Nelson-Mandela-Gesamtschule**  
Bergisch Gladbach

# Ablauf

- **Zugangsberechtigung** zur gymnasialen Oberstufe
- **Bildungsgang** der gymnasialen Oberstufe
  - ✓ (Neue) Unterrichtsfächer und Kurssystem
  - ✓ Wahl der Schullaufbahn – Kursbelegung
  - ✓ Klausurverpflichtung und Leistungsbewertung
  - ✓ Abiturfächer und Gesamtqualifikation
- **Nachteilsausgleich (NTA)**
- **Fachwahlen** - und dann...?
- **Fragen**

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Berechtigung zum Besuch*

- **Gymnasium:** durch **Versetzung** am **Ende** der Klasse **10** (G9)
- **andere Schulformen:** durch den „*Mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (FORQ)*“

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Gliederung*

Einführungsphase (**EF** = 11)

- **Noten**
- am Ende: (Nicht-) **Versetzung** in Qualifikationsphase

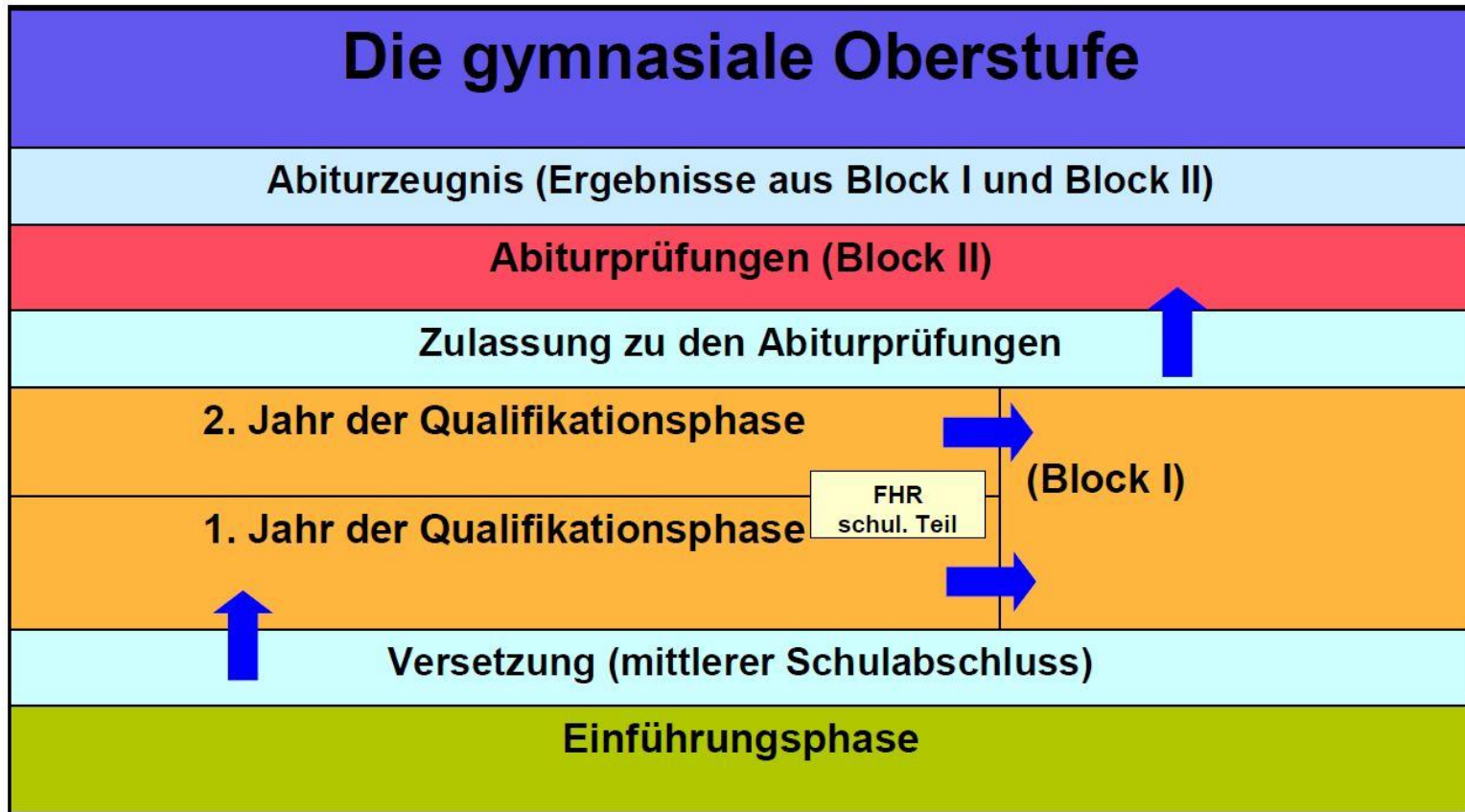
Qualifikationsphase (**Q1+Q2** = 12+13)

- **Punkte**, die schon ins Abitur einfließen und **Zulassung zur Abiturprüfung** („Block I“) ermöglichen
- am Ende erfolgt die **Abiturprüfung** („Block II“)

## Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Stundenvolumen und Dauer*

- durchschnittlich: **wöchentlich 34 Schulstunden pro Schuljahr**, insgesamt 102 Stunden
- **reguläre** Verweildauer in der Oberstufe: **3 Jahre**
- **maximale** Verweildauer in der Oberstufe: **4 Jahre**
- **Nicht-Bestehen** der **Abiturprüfung**: darf wiederholt werden > max. **5 Jahre**

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Überblick*



# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Unterrichtsfächer*

## **Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch**

- **D**eutsch, **F**remdsprachen, **K**unst, **M**usik

## **Aufgabenfeld II: gesellschaftswissenschaftlich**

- **G**eschichte, **S**ozialwissenschaften, Geographie (**EK**), Erziehungswissenschaften (**PA**), **P**hilosophie...

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Unterrichtsfächer*

## Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- **M**athematik
- **B**iologie, **P**hysik, **C**hemie, **T**echnik

## außerhalb der Aufgabenfelder:

- Religion und **S**port (*auch als LK!*)

**Vertiefungsfächer:** D, M, fFS

**Projektkurse:** zwei in Q → Referenzfach

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Kurssystem*

- **Kurse** statt Klassenverband
- individuelle **Schwerpunktsetzung**
  - a) naturwissenschaftlicher oder sprachlicher  
Schwerpunkt
  - b) Wahl der Leistungskurse
  - c) Wahl der Abiturfächer

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Kurssystem*

- **Grundkurse: 3-stündig (= 135 Min)**

→ Ausnahmen:

neue Sprachen: 4-stündig (= 180 Min)

Vertiefungskurse: 2-stündig (= 90 Min)

- **Leistungskurse: 5-stündig (= 225 Min)**  
(ab Qualifikationsphase)

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Kurssystem an der NMG > FLEX*

Unterricht wird zu bestimmtem Anteil in Form von „**FLEX-Stunden**“ erteilt

→ ca. **10 %**

→ Generieren sich aus **15 Min. Defizit pro Kurs & Woche**

➤ In **4 Wochen** sind es 60 Min. = **1 Std.**

➤ In **40 Wochen** (= 1 SJ) sind es **10 Std.**

➤ Die **FLEX Std.** werden **auf** die **4 Quartale** = **FLEX-Phasen A bis C** verteilt

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Kurssystem an der NMG > FLEX*

**Struktur und Inhalt der FLEX-Stunden orientiert sich an**

- **Elementen** der **Oberstufenreform ab 27-28**, die **ab EF 26-27** in die **Erprobungsphase** geht, **v.a. gkL = gleichwertige komplexe Leistungsnachweise & Präsentationsprüfungen**
- **Grundideen** von **Deeper Learning\***
  - **Phase I = Instruktion**
  - **Phase II = Ko-Konstruktion & -Kreation**
  - **Phase III = Authentische Leistung**

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Kurssystem an der NMG > FLEX*

## \* Definition:

- Beim **Deeper Learning** „geht es **nicht allein** um **Wissensaneignung**, sondern um **vertieftes Lernen durch Forschen und Handeln**. Das **Lernsetting** ist **interdisziplinär** und zielt auf eine **ko-konstruktive** und **ko-kreative Problemlösung**. Die viel zitierten **Zukunftskompetenzen Kommunikation, Kollaboration, kritisches Denken und Kreativität **sollen** beim Deeper Learning **gefördert werden**.“**

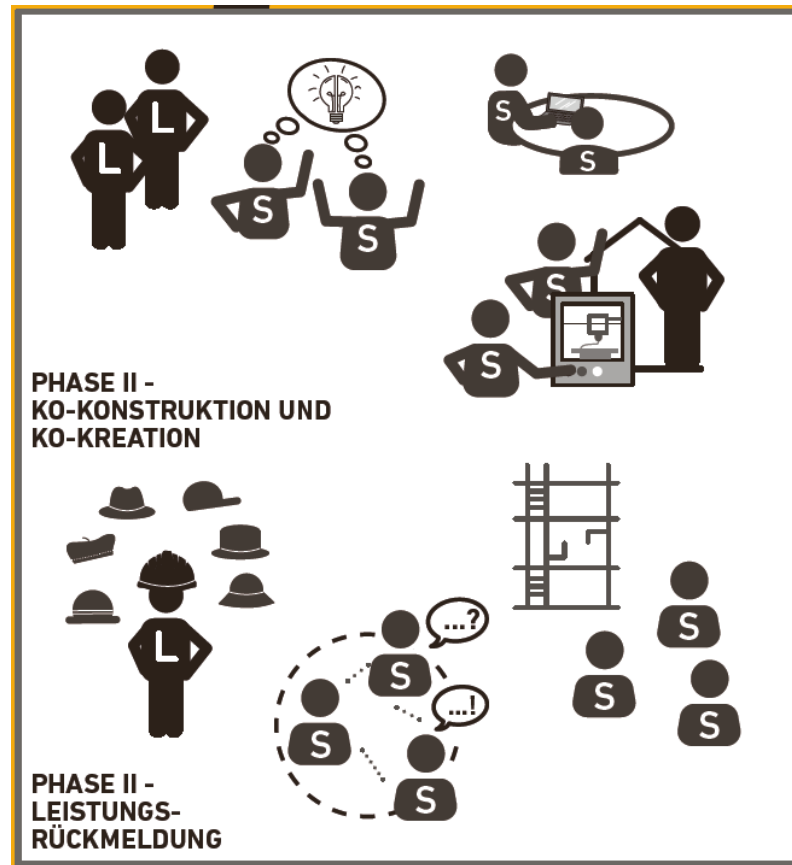
Quelle (entn. 4.3.26): <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/welche-rahmenbedingungen-braucht-deeper-learning/>

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Kurssystem an der NMG > FLEX*

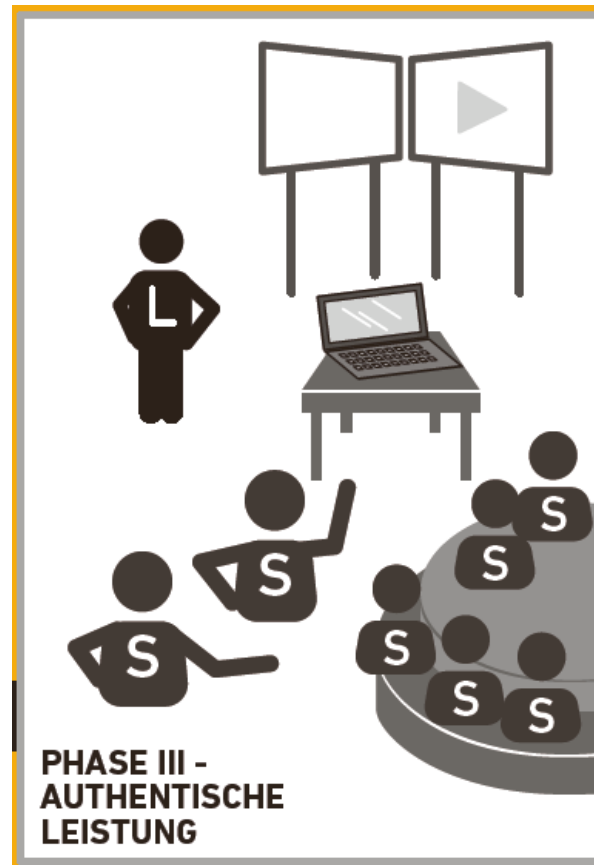


Quelle: Deeper Learning gestalten. Ein Workbook für Lehrkräfte.

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Kurssystem an der NMG > FLEX*



# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Kurssystem an der NMG > FLEX*



# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Kurssystem an der NMG > FLEX

## FLEX Flex-Stunde

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
<b>1</b>		<b>*Flex GON 803</b>		<b>*Flex BAC 805</b>	
<b>2</b>	<b>*Flex ROM 314</b>				<b>*Flex BAC 803</b>
<b>Pause</b>					
<b>3</b>			<b>*Flex MOL 802</b>	<b>*Flex EUL 107</b>	<b>*Flex STA 316</b>
<b>4</b>		<b>*Flex SIM 802</b>	<b>*Flex ZOP 806</b>	<b>*Flex TAR 804</b>	<b>*Flex BRI 802</b>
<b>Pause</b>	Mittag				Mittag
<b>Pause</b>					
<b>5</b>	<b>*Flex LIE 316</b>				<b>Flex ARA 806</b>

### Lehrer

Name Langname

ARA	Arabatzi
BAC	Bach
BRI	Brinkmann
EUL	Eulgem
GON	Gonzalez-Czajor
LIE	Lieberoth
MOL	Molderings
ROM	Rommen
SIM	Simon
STA	Staritz
TAR	Tarapata
ZOP	Zopes

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Belegungsverpflichtung*

**durchgängige Pflichtbelegung von EF bis zum Abitur:**

- **D**eutsch, **F**remdsprache (**FS**), **M**athematik
- eine **G**esellschaftswissenschaft (**GW**)
- eine **N**aturwissenschaft (**NW**)
- **S**port
- die vier **A**biturfächer
- das **S**chwerpunktfach (zweite NW oder FS)

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Belegungsverpflichtung EF*

## **Pflichtbelegung bis zum Ende der EF:**

- fortgeführte **Fremdsprache (fFS)** aus SEK I
- neu einsetzende Fremdsprache (bei uns **SO**),  
sofern in SEK I keine zweite Fremdsprache erlernt
- **Kunst** oder **Musik**
- Religionslehre (bzw. **Philosophie** als Ersatzfach)
- weitere Fächer aus Wahlbereich

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Qualifikationsphase (Q1-Q2)*

## **(Wahl-)Pflichtbelegung in der Q1:**

- **Kunst** oder **Musik**
- alternativ **Literatur** oder **Instrumentalpraxis (IP)** oder **Vokalpraxis (VP)**
- **GE** und **SW** (Fortführung in Q1 **oder** Belegung eines Zusatzkurses in Q2)
- **Religionslehre** (Ersatzfach **Philosophie**)

## **(Wahl-)Pflichtbelegung in der Q2:**

- **Projektkurs (SJ 28/29)** – Verpflichtung FA entfällt

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Qualifikationsphase (Q)*

## Wahl der Leistungskurse (LK):

- **1. LK: D**, eine **fFS**, **M** oder eine **NW**
- **2. LK: beliebig wählbar** aus dem Angebot der Schule (u.a. auch SP)

## Gesamtzahl zu belegender Kurse in vier Halbjahren:

- 8 Leistungskurse
- 30 *anrechenbare* Grundkurse

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Klausuren und SoMi*

## **Klausurverpflichtungen EF**

- D, M, alle FS, eine GW, eine NW
- D und M als zentrale Klausur am Ende

## **Klausurverpflichtungen Q**

- 4 Abiturfächer
- D, M, eine FS (in jedem Fall in der neu einsetzenden FS)
- weitere FS oder weitere NW
- **in Q2.2: nur in Abiturfächern 1 bis 3**

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Klausuren und SoMi*

- **Leistungsbewertung** in SEK II: **Klausuren + Sonstige Mitarbeit** (SoMi)
- schriftlich belegte Kurse: 50 % Klausuren und 50 % SoMi > Ausnahme: Kurse mit 1\_KL pro HJ
- Beurteilungsbereich „**Sonstige Mitarbeit**“: alle **im Zusammenhang mit dem Unterricht** erbrachten **schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen**

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe:

## *Wahl der Abiturfächer*

- **Zwei** aus **D, M, FS**
- Abdeckung der **drei Aufgabenfelder** (*KU* oder *MU* können das *AF I* alleine nicht abdecken!)
- **1. LK:** **D**, eine **fFS**, **M** oder eine **NW**
- **2. LK:** **wählbar** - Angebot der Schule

### Beispiel (HAB):

**BI** (LK1, AF III), **EK** (LK2, AF II),

**D** (AB3, AF I), **M** (AB4, AF III)

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Wahl der Abiturfächer*

Folgende Kombi's sind *ausgeschlossen*:

- **Zwei NW** Fächer
- **NW und SP**
- **NW und KU/MU**

Folgende Kombi's bedingen *Mathematik im Abi*:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **Sport**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Gesamtqualifikation*

## Block I – Abiturzulassung

- erlangt bei **durchschnittlich min. 5 Punkte** (ausreichend) je einzubringendem Kurs
- max. 7 bzw. 8 Defizite (davon 3 in LK)
- 40 Kurse = **min. 200 Punkte (max. 600 P.)**

## Block II – Abiturprüfung

- jeweils fünffache Wertung
- in 2 Prüfungsfächern (darunter 1 LK):  $\geq 25$  P.
- **min. 100 P. (max. 300 P.)**

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Nachteilsausgleich*

## Nachteilsausgleich (NTA)

- muss zu **Beginn der EF neu beantragt** werden
- entsprechende ärztliche Gutachten mit ICD 10-Codes\* sind dem Antrag beizufügen
- ❖ **Beratende**, nicht verbindliche **Funktion!**
- **formloser Antrag** erfolgt an die Schulleitung
- Muss **regelmäßig überprüft** werden (mind. Beginn EF, Q1, Q2)

\*International Statistical **C**lassification of **D**iseases and Related Health Problems

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Nachteilsausgleich*

## Besondere Regelung: LRS (Lese-Rechtschreibschwäche)

Entgegen anderer Formen der „Benachteiligung“ kann hier – **unter bestimmten Bedingungen** – auf ein Attest verzichtet werden.

Dazu ein Zitat aus dem aktuellen Schreiben zur Beantragung von NTA für das Abitur 2025:

*„Die Feststellung des Anspruchs auf Nachteilsausgleich für **schwerwiegende Formen der Lese-Rechtschreibschwäche** liegt laut Erlass in der Hand der Schule. Daher kann hier auf die Einforderung eines Attestes verzichtet werden, **sofern die Förderung und der Ausgleich in der Sekundarstufe I durchgängig erfolgte [Förderkonzept!] und die unterrichtenden Kollegen in der gymnasialen Oberstufe die in §13 Absatz 7 APO-GOST genannte besondere Schwere** der Einschränkung festgestellt haben.“*

# Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: *Nachteilsausgleich*

## **Besondere Regelung: AD(H)S & Dyskalkulie**

### **Dazu ein Zitat aus der Dienstbesprechung zum Abitur 2026:**

[...] „ADS/ADHS und Dyskalkulie sind *derzeit* grundsätzlich *nicht* Nachteilsausgleichsfähig“ [...]

### **Grundsatz bei allen NTA-Entscheidungen** (Zitat BezReg Köln 2026):

[...] „Abwägung zwischen Individualrecht und Gleichbehandlungsgrundsatz“ [...]

# Die gymnasiale Oberstufe im Überblick

	<b>Block II: Abiturprüfung</b> (mind. 100 P., höchstens 300 P.)		<b>Abiturprüfung:</b> 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder							Schullaufbahnberatung und -planung von der EP bis zum Abitur		
	1. LK	2. LK	3. Fach	4. Fach								
	<b>Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.</b>										<b>Qualifikationsphase:</b>	
<b>Q2</b>	Belegung von 38 – 40 anrechenbaren Kursen Fortführung als GK oder LK verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgehend bis zum Abitur: D, M, eine FS, eine GW, eine NW, SP, zweite FS oder zweites nw-tc. Fach</li> <li>mind. bis Ende Q1: KU/MU (bzw. Ersatzkurse in Q2) RE (ersatzweise PL)</li> </ul>										Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (8 LK plus mind. 30 GK)	
<b>Q1</b>											FHR schul. Teil	
	<b>Versetzung, mittlerer Schulabschluss</b>										<b>Versetzungsgrundlage:</b> 10 Fächer	
<b>EP</b>	Zentrale Klausuren		f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach	
	D	M									VK	VK
	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach	
											VK	VK
											Vertiefungskurs (VK) nicht versetzungsrelevant.	

# Fachwahlen - und dann ...?

**Termine der Fachwahlen** (mittels **LuPO** →  
Laufbahnplanung u. -beratung in der Oberstufe)

- **Mo**, 16.03. & **Mi**, 18.03. & **Do**, 19.03.26

**Schüler\*innen der NMG** (10a/b/c/d) - Zeitfenster  
werden noch bekannt gegeben

- **Di, 17.03.26, Neuankömmlinge (möglichst mit E.)** –  
**G1 = 8 bis 10 Uhr // G1 = 10.35 bis 12.40 Uhr**
- **Nachzügler\*innen** im Laufe der o.g. Tage

# Fachwahlen - und dann ...?

Fach	Kürzel	Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur- fach
		Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
Deutsch	D			S	S	S	S	S	S	3
Englisch	E	1	5	S	S	S	S	S	M	
Spanisch	S									
Spanisch, Beginn in der	S0	2	EF	S	S	S	S	S	M	
Französisch, Beginn in J	F									
Lateinisch, Beginn in Jah	L									
Musik	MU									
Kunst	KU			M	M	M	M	M	M	
Instrumentalpraktischer	IN									
Literatur	LI									
Geschichte	GE			M	M	M	M			
Sozialwissenschaften (nur	SW							ZK	ZK	
Erdkunde	EK			S	S	LK	LK	LK	LK	2
Erziehungswissenschaft	PA									
Philosophie (nur SII)	PL			M	M	M	M			

# Fachwahlen - und dann ...?

Mathematik	M			S	S	S	S	S	M	4	↕
Biologie	BI			S	S	LK	LK	LK	LK	1	↕
Physik	PH			M	M	M	M	M	M		↕
Chemie	CH										↕
Technik	TC										↕
Sport	SP			M	M	M	M	M	M		↕
Vertiefungsfach Deutsch	VX D										↕
Vertiefungsfach Mathem	VX M										↕
Vertiefungsfach Englisch	VX E			M	M						↕
Projektkurs Antirassismu	PX							M	M		↕
Projektkurs Kreatives Sc	PX 2										↕
Projektkurs Weltgeschich	PX 3										↕
Projektkurs No Games -	PX 4										↕

<input type="button" value="A*"/>	Kurse	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>42</b>
Nur belegte Fächer zeigen	Wochenstd.	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>108</b>
	Durchschnitt	<b>E-Phase: 36</b>		<b>Q-Phase: 36</b>				

## Fachwahlen - ***und dann ...?***

- **Abschlusszeugnis** 10.2 **unverzüglich** nach Erhalt im Sekretariat der NMG **abgeben**
- **Einführungstage**: 13.07.-16.07.2026
- **Elternbeitrag Materialgeld** bis 16.07.26 **überweisen** (vgl. Elternbrief)
- **Kennenlerntage** in **Altenberg**: 16.09.-18.09.2026 (Kosten = 130 Euro)
- **Praktikum EF** in **vorletzter Januar Woche\*** > schon **ab morgen** einen **Platz suchen!!!** \*18.1.-22.1.27

## Fachwahlen - ***und dann ...?***




- **künftige Jahrgangsleitung:**  
***Frau Lieberoth, Herr Hornig und Herr Dattko***
  - kontinuierliche Laufbahnberatung bis zum Abitur
- Sind gleichzeitig künftige Tutor\*innen
  - Beratung zum Kursunterricht und bei Sorgen und Nöten rund um Schule
  - Ansprechpartner\*innen in Tutorenstunden

# Welche *Fragen* habt ihr/haben Sie?



**Nils Haberstroh:**  
[n.haberstroh@maildela.de](mailto:n.haberstroh@maildela.de)

# QR-Codes scannen für Hintergrundinformationen

<a href="https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de">https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de</a>	
<a href="https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung">https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung</a>	
<a href="http://www.broschueren.nrw/">http://www.broschueren.nrw/</a>	

# Abitur 2029



**Vielen Dank für eure und Ihre  
Aufmerksamkeit – wir freuen uns auf  
die Oberstufe mit euch!**



Hier geht's zu Website der NMG.