

## Kurzcurricula **Q2 2025\_26 ff** - geplante inhaltliche Schwerpunkte

| Fach                 | Inhaltsfeld                                                      | inhaltliche Schwerpunkte                                                                                                     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biologie (LK und GK) | Genetik (GK/LK)                                                  | Molekulargenetische Grundlagen des Lebens                                                                                    |
|                      |                                                                  | Speichermedium DNA, Replikation, Transkription, Translation                                                                  |
|                      |                                                                  | Regulation der Genaktivität bei Eukaryoten                                                                                   |
|                      |                                                                  | Mutationen                                                                                                                   |
|                      |                                                                  | Familienstammbäume, Gentest, Beratung                                                                                        |
|                      |                                                                  | <b>Krebs- personalisierte Medizin</b>                                                                                        |
|                      | Evolution (GK/LK)                                                | Synthetische Evolutionstheorie, Gendrift, Koevolution                                                                        |
|                      |                                                                  | Abgrenzung von Nicht- Naturwissenschaftlichen Vorstellungen                                                                  |
|                      |                                                                  | Stammbäume und Verwandtschaft: Artenbildung, Isolation, Homologie                                                            |
|                      |                                                                  | <b>Sozialverhalten bei Primaten- Fortpflanzungsverhalten</b>                                                                 |
|                      |                                                                  | <b>Evolution des Menschen und kulturelle Evolution</b>                                                                       |
|                      |                                                                  | <b>Fachliche Verfahren: PCR, Gelelektrophorese, Gentechnik</b>                                                               |
| Chemie (GK/LK)       | Moderne Werkstoffe (Kunststoffe in Alltag, Industrie und Umwelt) | Makromolekularer Bau von Kunststoffen                                                                                        |
|                      |                                                                  | Unterteilung von Kunststoffen: Thermoplasten, Duroplasten, Elastomere                                                        |
|                      |                                                                  | Reaktionswege zur Herstellung: Polymerisation, Polykondensation und Polyaddition                                             |
|                      |                                                                  | Recycling und Alternativen für Kunststoffe                                                                                   |
|                      |                                                                  | Nanochemie                                                                                                                   |
|                      | Moderne Werkstoffe (Farbstoffe)                                  | Struktur und Reaktivität des aromatischen Systems                                                                            |
|                      |                                                                  | EPA-Modell                                                                                                                   |
|                      |                                                                  | Mesomerie                                                                                                                    |
|                      |                                                                  | Molekülstruktur und Farbigkeit                                                                                               |
|                      |                                                                  | Reaktionsmechanismus: Elektrophile Erstsabstitution                                                                          |
| Physik (GK)          | Elektrodynamik und Energieübertragung                            | Elektrodynamik: magnetischer Fluss, elektromagnetische Induktion,                                                            |
|                      |                                                                  | Induktionsgesetz; Wechselspannung; Auf- und Entladevorgang am Kondensator                                                    |
|                      |                                                                  | Energieübertragung: Generator, Transformator; elektromagnetische Schwingungen                                                |
|                      | Strahlung und Materie                                            | Strahlung: Spektrum der elektromagnetischen Strahlung; ionisierende Strahlung, Geiger-Müller-Zählrohr, biologische Wirkungen |
|                      |                                                                  | Atomphysik: Linienspektrum, Energieniveauschema, Kern-Hülle-Modell, Röntgenstrahlung                                         |
|                      |                                                                  | Kernphysik: Nukleonen; Zerfallsprozesse und Kernumwandlungen, Kernspaltung und -fusion                                       |
|                      |                                                                  |                                                                                                                              |

## Kurzcurricula **Q2 2025\_26 ff** - geplante inhaltliche Schwerpunkte

|                                                   |                                                                                |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Technik</b>                                    | Versorgung mit elektrischer Energie                                            | Regenerative und nicht regenerative Energieträger                                                |
|                                                   |                                                                                | Energiewirtschaft und Kraftwerkseinsatz                                                          |
|                                                   |                                                                                | Systemanalyse und Effizienz von Kraftwerken                                                      |
|                                                   | Entwicklungsfelder neuer Technologien                                          | Bionik und Elektromobilität und Verkehr                                                          |
| <b>Fach</b>                                       | <b>Inhaltsfeld</b>                                                             | <b>inhaltliche Schwerpunkte</b>                                                                  |
| <b>Geschichte<br/>(GK)</b>                        | Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert | Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in DL                            |
|                                                   |                                                                                | Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989                     |
|                                                   |                                                                                |                                                                                                  |
|                                                   |                                                                                |                                                                                                  |
|                                                   | Friedensschlüsse und Ordnungen in der Moderne                                  | Chance auf Frieden nach 30 Jahren Krieg                                                          |
|                                                   |                                                                                | Die Suche nach neuem Gleichgewicht nach den Napoleonischen Kriegen                               |
|                                                   |                                                                                | Der Versuch einer internationalen Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg                      |
|                                                   |                                                                                | Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg                                                 |
|                                                   |                                                                                | Die Europäische Integration als Friedensmodell                                                   |
|                                                   |                                                                                |                                                                                                  |
| <b>Philosophie<br/>(GK)</b>                       | Zusammenleben in Gesellschaft und Staat                                        | Der Staat als Form der Gemeinschaft                                                              |
|                                                   |                                                                                | Vertragstheoretische Modelle der Staatslegitimation                                              |
|                                                   |                                                                                | Konzepte von Demokratie und Mitbestimmung/Theorien sozialer Gerechtigkeit                        |
|                                                   | Wissenschaft und Erkenntnis                                                    | Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften                                             |
|                                                   |                                                                                | Die Frage der Objektivität in den Naturwissenschaften                                            |
|                                                   |                                                                                |                                                                                                  |
| <b>Sozialwissen-<br/>schaften (GK<br/>und LK)</b> | IF 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung  | Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit                                        |
|                                                   |                                                                                | Sozialer Wandel                                                                                  |
|                                                   |                                                                                |                                                                                                  |
|                                                   |                                                                                | Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit / Schichten-, Lagen- und Milieumodelle      |
|                                                   | IF 7: Globale Strukturen und Prozesse                                          | Sozialstaatliches Handeln                                                                        |
|                                                   |                                                                                | Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik                                                  |
|                                                   |                                                                                | Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung                                     |
|                                                   |                                                                                | Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie                                      |
|                                                   |                                                                                | Konfliktanalyse Afghanistan – Wie gelingt der UNO die Sicherung von Frieden und Menschenrechten? |
|                                                   |                                                                                | Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung                                        |
|                                                   |                                                                                | Internationale Wirtschaftsbeziehungen / Debatten um Freihandel und Protektionismus               |
|                                                   |                                                                                | Wirtschaftsstandort Deutschland/EU                                                               |
|                                                   |                                                                                | Global Governance (nur LK)                                                                       |

## Kurzcurricula **Q2 2025\_26 ff** - geplante inhaltliche Schwerpunkte

| Fach                         | Inhaltsfeld                                                         | inhaltliche Schwerpunkte                                                                                                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Geographie (GK)</b>       | Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen                      | Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten                                                                           |
|                              |                                                                     | Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen                                             |
|                              |                                                                     | Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten                             |
|                              | Tourismus - Wirtschaftsfaktor für unterschiedlich entwickelte Räume | Tourismus zwischen Landschaftszerstörung und Landschaftsbewahrung                                                       |
|                              | Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und            | Tourismus - eine Chance für Entwicklungsländer?                                                                         |
|                              |                                                                     | Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume                                   |
|                              |                                                                     | Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung                                |
| <b>Pädagogik (LK und GK)</b> | Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung                    | Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks |
|                              |                                                                     | BDM                                                                                                                     |
|                              |                                                                     | Interkulturelle Bildung nach W. Nieke                                                                                   |
|                              |                                                                     | Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki (nur LK)            |
|                              | Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen    | Funktionen von Schule nach H. Fend                                                                                      |
|                              |                                                                     | Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder                                                                   |
|                              |                                                                     | Wiederholung aller Theorien aus Q1 und Q2                                                                               |
|                              |                                                                     |                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Sport (GK)</b> | je nach Wahl des Profilkurses für die Q-Phase:<br>Kombination zweier Bewegungsfelder und Sportbereiche unter Berücksichtigung aller Inhaltsfelder:<br>a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen<br>b - Bewegungsgestaltung c – Wagnis und Verantwortung<br>d - Leistung e - Kooperation und Konkurrenz f - Gesundheit | z.B. Spielen in und mit Regelstrukturen -Sportspiele<br>Spiele und Sportspiel-Varianten<br>Variationen, Beach-Volleyball, Flag-Football, Baseball)      | (Alternative<br>(z.B. Street- |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | z.B. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport                                                                                                                |                               |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | z.B. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen<br>als Basis für Gesundheit und Leistungsfähigkeit)                                       | (Fitness                      |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | z.B. Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik<br>Leichtathletische Disziplinen (auch als Mehrkampf) unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung, Wurf/Stoß |                               |

## Kurzcurricula **Q2 2025\_26 ff** - geplante inhaltliche Schwerpunkte

|                   |                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sport (LK)</b> | Leistung                                                                                     | <i>Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß;</i>                                                     |
|                   | Bewegungsstruktur und Bewegungslernen<br>Gesundheit                      Bewegungsgestaltung | <i>Herz-Kreislauf-System; Anatomische und physiologische Grundlagen; Konditionelle Fähigkeiten; Trainingsprinzipien; Energiebereitstellung;</i> |
|                   | Kooperation und Konkurrenz                                                                   | <i>Basketball: Technischschulung - Grundtechniken; Koordinative Fähigkeiten</i>                                                                 |
|                   | Wagnis und Verantwortung                                                                     | <i>Motorisches Lernen: Analysatoren, Informationskanäle</i>                                                                                     |

| Fach                              | Inhaltsfeld                                                                           | inhaltliche Schwerpunkte                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mathematik<br/>(LK und GK)</b> | Analytische Geometrie                                                                 | Geraden im Raum<br>Ebenen<br><b>Abstände und Winkel</b>                                                                                                                                                                     |
|                                   | Stochastik                                                                            | Stochastische Prozesse                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Deutsch</b>                    | Sprache, Denken und Wirklichkeit                                                      | Verhältnis von sprachlichem Zeichen, Vorstellung und Gegenstand; Sprachskepsis                                                                                                                                              |
|                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | Sprachvarietäten und ihre gesellschaftliche Bedeutung                                 | Dialekte und Soziolekte                                                                                                                                                                                                     |
|                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | Sprachgeschichtlicher Wandel                                                          | Veränderungstendenzen der Gegenwartssprache, gesteuerte und ungesteuerte Formen                                                                                                                                             |
|                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | Theorien zum Spracherwerb                                                             | Erstspracherwerb und Mehrsprachigkeit                                                                                                                                                                                       |
|                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | Strukturell unterschiedliche Dramen aus unterschiedlichen historischen Kontexten      | Figurengestaltung, Handlungsaufbau, Dialoggestaltung, sprachliche Gestaltung; poetologische Konzepte – u. a. Der zerbrochne Krug (H. v. Kleist) (sowohl in der gekürzten als auch in der Variant-Fassung des 12. Auftritts) |
|                                   | Strukturell unterschiedliche Erzähltexte aus unterschiedlichen historischen Kontexten | Figurengestaltung, Handlungsaufbau, erzählerische und sprachliche Gestaltung; poetologische Konzepte – u. a. Heimsuchung (J. Erpenbeck)                                                                                     |
|                                   | Lyrische Texte aus unterschiedlichen historischen Kontexten                           | Inhalt und Aufbau, Sprechsituation, formale und sprachliche Gestaltung; poetologische Konzepte – „unterwegs sein“ – Lyrik vom Barock bis zur Gegenwart                                                                      |

## Kurzcurricula **Q2 2025\_26 ff** - geplante inhaltliche Schwerpunkte

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen | politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie, sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation, schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Fach                      | Inhaltsfeld                                                                                                                                                              | inhaltliche Schwerpunkte                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englisch (LK und GK)      | I The impact of globalization: Exploring the benefits, challenges and complexities of an interconnected world                                                            | Welt im Wandel: Chancen und Herausforderungen der Globalisierung - soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit                                             |
|                           |                                                                                                                                                                          | Migration                                                                                                                                                              |
|                           |                                                                                                                                                                          | World of Work: Der globale Arbeitsmarkt - Chancengleichheit                                                                                                            |
|                           |                                                                                                                                                                          | The Englishes - English as lingua franca                                                                                                                               |
|                           | II The world of tomorrow - scientific and technological process; utopian and dystopian narratives                                                                        | Umgang mit nicht fiktionalen Texten: informierende, argumentative und kommentierte Presstexte, Reden, Bilder, Cartoons, Statistiken                                    |
|                           |                                                                                                                                                                          | Welt im Wandel: Wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft                                                     |
|                           |                                                                                                                                                                          | Zukunftsvisionen - utopische und dystopische Narrative                                                                                                                 |
|                           |                                                                                                                                                                          | Medien und Literatur im Wandel: Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Textformate                                                           |
| Spanisch (neu einsetzend) | Barcelona: Capital polifacética de una comunidad bilingüe<br>La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta<br>Repaso (Wiederholung der Inhalte aus Q1 und Q2) | Umgang mit und Analyse von fiktionalen Texten: Herausarbeiten utopischer und dystopischer Aspekte und ihre Relevanz für die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen |
|                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| Kunst (GK)                | Künstlerische Verfahren und Strategien der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten                                                              | in kombinatorischen Verfahren bei John Heartfield<br>mittels Transformation von Körper und Raum im grafischen und plastischen Werk von Rebecca Horn                    |
|                           | Künstlerisch gestaltete Phänomene als Konstruktion von Wirklichkeit in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten                                                    | In dem fotografischen Werk von Jeff Wall                                                                                                                               |