

Abitur 2028



**Informationen zum Eintritt in die
gymnasiale Oberstufe**

Nelson-Mandela-Gesamtschule
Bergisch Gladbach



**Deutscher
Schulpreis
2023**

PREISTRÄGER

Nelson-Mandela-Gesamtschule



- Vorstellung **unserer Schule** im Allgemeinen
- Allgemeines zum **Bildungsgang** der gymnasialen Oberstufe
 - (neue) Unterrichtsfächer und Kurssystem
 - die Wahl der Schullaufbahn – Kursbelegung
 - Abiturfächer
- das **Besondere** an unserer Gesamtschule
- Habt Ihr/Haben Sie noch **Fragen** an uns ...?

Namensgeber unserer Schule: Nelson Mandela



„Für den Erfolg ist nicht ausschlaggebend, wo Du beginnst, sondern, wie hoch du hinaus willst.“

Nelson Mandela

Nelson-Mandela-Gesamtschule



**unser
Oberstufenteam**

unesco-projekt-schulen

- Förderung von fächerübergreifendem, **projektorientiertem** Lernen
- Einbinden von **außerschulischen Lernorten** und Partnern
- Anbahnen von **(inter)nationalen Kontakten** und Begegnungen
- **interkulturelles** Lernen
- alle zwei Jahre: **internationaler Projekttag**
- UNESCO-Ziele als Teil des Unterrichts

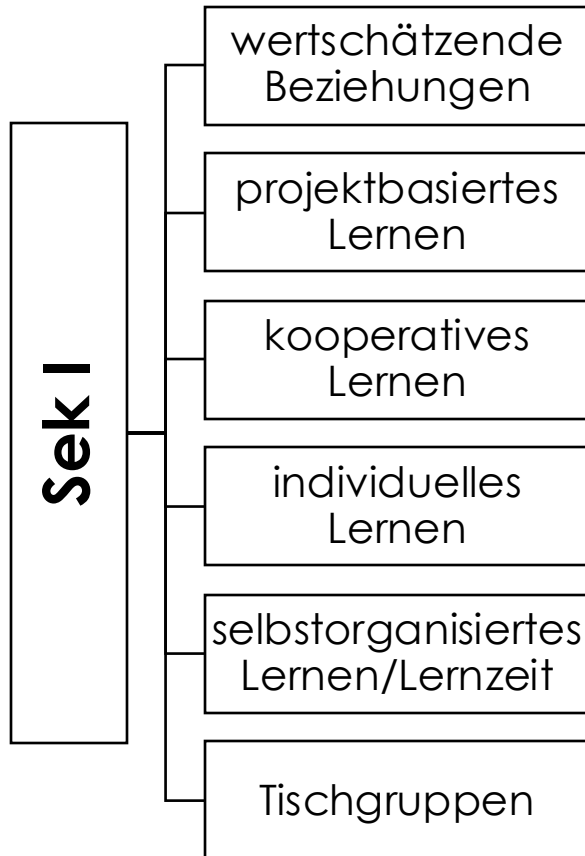


Schule
im
Aufbruch

- **individualisierte** und **kooperative Lernkulturen**
- **vielfältige Lernformaten**
- **wertschätzende Haltung**



Nelson-Mandela-Gesamtschule

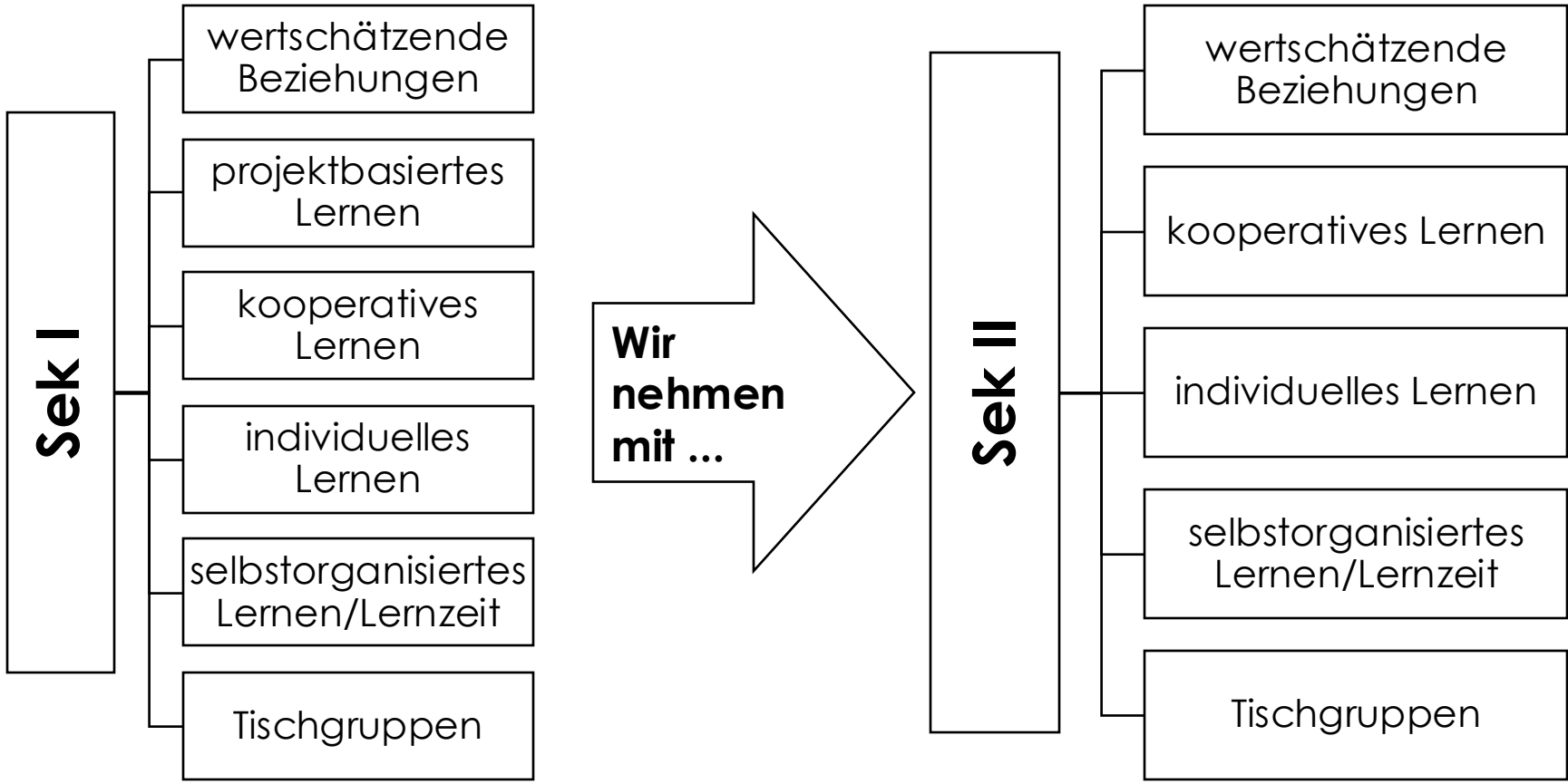


Sek II

Aber auf dem **Weg zum Abitur?** Wenn der Druck, gute Noten zu haben, spürbar steigt?

- Bei uns ist **auch die Oberstufe schülerorientiert** und **vielfältig...**

Nelson-Mandela-Gesamtschule



Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Gliederung



Einführungsphase (EF = 11)

- Noten

Qualifikationsphase (Q1+Q2 = 12+13)

- Punkte (fließen schon ins Abitur ein)
- Ziel: **Zulassung zur Abiturprüfung („Block I“)** ermöglichen
- Ende: **Abiturprüfung („Block II“)**

Der Weg zum Abitur in der gymnasialen Oberstufe der NMG



		Jahrgänge			Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer			Abiturprüfung		
		Fächer	Abk.	EF	Q1	Q2	Jedes Aufgabenfeld mindestens einmal.	2 aus 3	weitere Möglichkeiten, die M (allerdings) bedingen.	Vier Fächer insgesamt
Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	D	x	x	x	x	(x)			
	Englisch	E	x	x	x					(x)
	Spanisch fortgeführt	S	x	(x)	(x)					
	Spanisch neueinsetzend	SO	x	x	x					
	Latein fortgeführt	L	x	x	-					
	Kunst	KU	x	x	(x)		(x)			
	Musik	MU	x	x	(x)					
	Instrumentalpraktischer Kurs	IN	-	x	-					
Literatur	LI	-	x	-						
Aufgabenfeld II: gesellschaftswiss	Philosophie	PL	x	x	(x)	x				
	Erdkunde	EK	x (x)	x (x)	x (x)					
	Geschichte	GE								
	Erziehungswissenschaften	PÄ								
	Sozialwissenschaften	SW								
Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwiss.-technisch	Mathematik	M	x	x	x	x	(x)			
	Biologie	BI	x (x)	x (x)						
	Chemie	CH								
	Physik	PH								
	Technik	TK								
Sonstige Fächer	Sport	SP	x	x	x			(x)		
	Vertiefungsfach	VF	(x)	(x)	(x)					
	Projektkurs	PX	-	x	-					
	Religion	KR/ER								
	Facharbeit		-	x	-					
	Stundenzahl	Durchschnittlich	34	34						

4 Abiturprüfungen (2 LK, 2 GK, davon eine mündliche Prüfung)

Bildungsgang der *gymnasialen* Oberstufe: *Unterrichtsfächer*



Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch

→ Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Musik

Aufgabenfeld II: gesellschaftswissenschaftlich

→ Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Erziehungswissenschaften, Philosophie...

Bildungsgang der *gymnasialen* Oberstufe: *Unterrichtsfächer*



Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

→ Mathematik

→ Biologie, Physik, Chemie, Technik

außerhalb der Aufgabenfelder:

→ Religion und Sport (**SP** auch als **LK!**)

Vertiefungsfächer: D, M, fFS

Projektkurse: zwei in Q-Phase → Referenzfach

Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Kurssystem



- **Kurse** statt Klassenverband
- individuelle **Schwerpunktsetzung**
 - a) naturwissenschaftlicher oder sprachlicher Schwerpunkt
 - b) Wahl der Leistungskurse
 - c) Wahl der Abiturfächer

Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Belegungsverpflichtung



durchgängige Pflichtbelegung von EF bis zum Abitur:

- **D**eutsch, **F**remdsprache (**FS**), **M**athematik
- eine **G**esellschaftswissenschaft (**GW**)
- eine **N**aturwissenschaft (**NW**)
- **S**port
- die **vier Abiturfächer**
- das **Schwerpunktfach** (zweite NW oder FS)

Bildungsgang der *gymnasialen* Oberstufe: Einführungsphase (EF)



Pflichtbelegung bis zum Ende der EF:

- **fortgeführte Fremdsprache** (fFS) aus Sek I
- **neu einsetzende Fremdsprache**, sofern in der Sek I keine zweite Fremdsprache
- **Kunst** oder **Musik**
- **Religionslehre** (bzw. **Philosophie** als Ersatzfach)
- weitere Fächer aus dem **Wahlbereich**

Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Qualifikationsphase



(Wahl-)Pflichtbelegung in der Q1:

- **K**unst oder **M**usik
- alternativ **L**iteratur oder **I**nstrumentalpraxis (**IP**) oder Vokalpraxis (**VP**)
- **GE** und **SW** (mindestens ein Schuljahr)
- **R**eligionslehre (Ersatzfach: Philosophie)
- Wahlbereich: Projektkurs (ggf. auch in Q2)



Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Qualifikationsphase

- **Wahl der Leistungskurse:**
 - **1. LK: D, eine fFS, M oder eine NW**
 - **2. LK: beliebig wählbar** aus dem Angebot der Schule (u.a. SP)
- **Wahl der Abiturfächer:**
 - **zwei Fächer aus D, M, FS**
 - Abdeckung der **drei Aufgabenfelder**

Bildungsgang der *gymnasialen* Oberstufe: **Sport-LK**



Inhalte:

- **50% Praxis** (Schwerpunkte: Basketball als Mannschaftssportart und Leichtathletik)
- **50% Sporttheorie**



Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Besonderheiten



Individuelle Lernzeiten geben die Chance auf
Eigenverantwortlichkeit und Flexibilität

- ca. **33 %** des **Unterrichts**
- **Lernplan** gibt Planungssicherheit und Übersicht

Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Besonderheiten



NELSON-MANDELA-GESAMTSCHULE
BERGISCH GLADBACH

Stunde	Tag				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. (8.00-9.00)	ILZ E GK2 STE 945 SW GK2 MIC 802	KUZ D GK2 har 945 M GK2 BJA 802	ILZ EK GK1 SAR 945 SP GK3 HOR H3	ILZ S GK1 MOL 945 SO GK2 MEY 946 PH GK1 LIE 314 L GK1 BJA 802	KUZ D GK1 SAR 945 D GK3 GAB 946 SW GK1 bri 802
2. (9.05-10.05)	Rotation 6, 7, 10, 12	KUZ PL GK1 GON 945 BI GK2 LIE 316 SP GK2 SEF H2 Ende 10.20	KUZ E GK2 STE 945 SO GK2 MEY 946 SW GK2 MIC 802	KUZ EK GK1 SAR 945 SP GK3 HOR H4 Ende 10.20	KUZ E GK3 SIM 945 PA GK2 DAY 946 CH GK1 BRU 315
Pause					
3. (10.35-11.35)	KUZ E GK1 STE 945 GE GK2 EUL 946 BI GK3 MÄD 316	KUZ KU GK3 KUB 108 KU GK1 SKA 806 PL GK2 GON 945	KUZ PA GK1 DAY 945 M GK3 WIZ 946 SP GK1 EUL H3	KUZ Beginn 10.20 SO GK1 SEF 946 PH GK2 ROM 314 CH GK2 STA 315	ILZ KU GK2 SKA 806 MU GK1 ROM 541 PL GK3 ABI 945
4. (11.40-12.40)	ILZ KU GK3 KUB 946 KU GK1 SKA 806 PL GK2 GON 945 bis 12.55	KUZ S GK1 MOL 945 SO GK2 MEY 946 PH GK1 LIE 314 L GK1 BJA 802	M GK1 DAY 945 BI GK1 LIE 314 GE GK1 EUL 946	KUZ KU GK2 SKA 806 MU GK1 ROM 541 PL GK3 ABI 945 Ende 12.55 Uhr	ILZ PL GK1 GON 945 BI GK2 LIE 316 SP GK2 SEF H2
Mittagsfreizeit (12.40 - 13.40)		Rotation 1,4,5,9	TUT DAY/LIE/EUL 12:40 - 13.10		
5. (13.40-14.40)	ILZ E GK3 SIM 945 PA GK2 DAY 946 CH GK1 BRU 103		ILZ E GK1 STE 945 GE GK2 EUL 946 BI GK3 MÄD 315	ILZ PA GK1 DAY 945 M GK3 WIZ 946 SP GK1 EUL H3	ILZ SO GK1 SEF 946 PH GK2 ROM 314 CH GK2 STA 315
6. (14.45-15.45)	ILZ D GK2 har 945 SO GK1 SEF 946 M GK2 BJA 802		ILZ D GK1 SAR 945 D GK3 GAB 946 SW GK1 bri 802	KUZ L GK1 BJA 802	ILZ M GK1 DAY 945 BI GK1 LIE 314 GE GK1 EUL 946
7. (15.45-17.15)			Vertiefung Mathe DAY 945		

SJ 2020/21 JG: EF	Lernplan Nr. 3 – Geographie (EK)	Kurs: EK-GK2	Kürzel: HAB
<u>Inhaltsfeld 1:</u>		<u>Klausurtermin:</u> Fr, 20.11.2020	
		<i>Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung</i>	
		<i>Schwerpunkt 1: Landschaftszonen als Lebensräume</i>	
Lernwoche	Individuelle Lernzeit à 60 min (ILZ)	Kurszeit à 60 min (KUZ)	
1 KW 44 Mo 26.10. Fr 30.10.20	Di 27.10.20 Tropischer Regenwald – Wirtschaften in einem komplexen System I • Naturreichtum und Ertragsarmut (Biodiversität und der kurzgeschlossene Nährstoffkreislauf) S.16/17, A. 1,2,3 bearbeiten [S] • Werte das Diagramm von Uaupés aus.	Mi 28.10.20 (Rotationsstunde) Tropisch-subtropische Trockengebiete • Globale Verbreitung (Buch, S.24, M1 und Atlas, S.242/243): <i>Beschreibe die globale Verbreitung der tropisch-subtropischen Trockengebiete und erläutere an einem Beispiel (Amerika oder Afrika oder Australien) die Nutzungsmöglichkeit durch die Landwirtschaft anhand der Atlaskarten.</i> • Trockenräume am Beispiel Nordafrika und Arabien – Atlas S.179: <i>Beschreibe die Oasentypen und gebe jeweils ein regionales Beispiel mittels Karte 179.1.</i>	
	Mi 28.10.20 Tropisch-subtropische Trockengebiete – Verbreitung, Klima, Böden • S. 24/25 1. Werte das Klimadiagramm von „Es Salum“ aus. 2. Aufgabe 1, 2, 3 bearbeiten		
2 KW 45 Mo 02.11. Fr 06.11.20	Di 03.11.20 Tropisch-subtropische Trockengebiete – Traditionelle Nutzung <i>Landnutzung und Moderne Oasenwirtschaft</i>	Mi 04.11.20 Tropisch-subtropische Trockengebiete – Das Projekt „Neues Tal“ in Ägypten S. 28/29 + Atlaskarten (z.B. S. 170/171) A. 7 mündlich; A. 8, 9 schriftlich; A. 10 mündlich	
	S. 26/27, A. 4, 5, 6 [S]		
3 KW 46 Mo 09.11.	Di 10.11.20 Tropisch-subtropische Trockengebiete <i>Arbeitsblatt Bewässerungslandwirtschaft in Trockengebieten bearbeiten [S]</i>	Mi 11.11.20 Rohstofferschließung in der borealen Nadelwaldzone I S.30/31 • Werte die Klimadiagramme von Bethel und Bulun	

Mustermann, Max	D	E	KU	GE	EK	PA	PL	M	PH	CH	SP
	D-GK1 SAR 945	E-GK2 STL 945	KU-GK2 SKA 806	GE-GK2 LUL 945	EK-GK1 SAR 945	PA-GK1 DAY 945	PL-GK2 EUC 945	M-GK1 DAY 945	PH-GK1 LIL 945	CH-GK1 GRU 945	SP-GK2 SEF 945

Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe: Besonderheiten



- **Tutorensystem** und **Tutorenstunden**
- **individuelle Betreuung** durch motiviertes, **innovatives** und kompetentes **SII-Team** - persönliche **Atmosphäre**
- **Einführungs-**
und
Kennenlertage
in der **EF**
- **LEX**
(Lernexpedition)

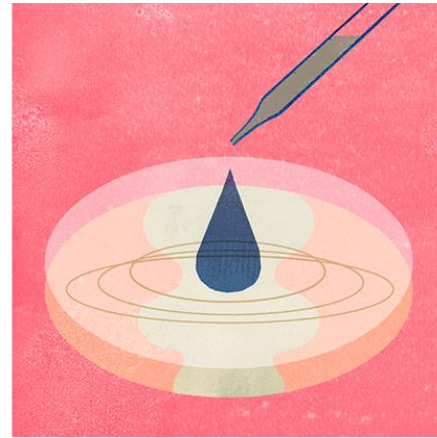


Das Besondere an unserer Gesamtschule: **LEX**



Wenn du
eine Woche
geschenkt bekommst,
was würdest
du da lernen wollen?

Das Besondere an unserer Gesamtschule: LEX



Ihr habt sicher **Potentiale**, die innerhalb der Schule **bisher brach liegen. Außerhalb von Schule** setzt ihr z. T. wahnsinnige Energien frei, um Dinge zu realisieren. **Innerhalb von Schule** bleiben diese **Potentiale** - oft aus Angst vor Noten/Bewertung - **ungenutzt**.

- **Das muss anders werden! ...**
- Daher wollen wir euch auf eine **Lernexpedition (LEX)** schicken!

Das Besondere an unserer Gesamtschule: LEX



Lex^{os4} LERNEXPEDITION



Quelle: <https://www.aachener-gesamt.schule/allgemein/schullaufbahn/oberstufe/lernexpedition/>

Das Besondere an unserer Gesamtschule: LEX



mögliche Themen:

- Backen wie ein*e Konditor*in
- Krebszellenforschung
- Überleben in der Wildnis
- Musikinstrumente spielen lernen
- Programmieren von PC-Spielen/Robotern
- Gebärden-/Fremdsprache erlernen
- Animations-/Musikproduktion
- eigenes Abschlusskleid nähen



Wichtige Termine an unserer Gesamtschule



- **fakultative Information:** Do, 05.12.24, 19 Uhr in der Aula
- **Zeitraum Neuanmeldung EF:** Mo, 10.02.2025 bis Fr, 21.02.2025, siehe Homepage
- **obligatorische Information:** Do, 20.03.2025, 19 Uhr in der Aula zum Eintritt in die gymnasiale Oberstufe nach § 5 APO GOST
- **Fachwahlen Neue EF 2025:** Mo, 31.03.25, bis Fr, 04.04.25
- **Einführungstage Neue EF 2025:** Mo, 07.05.25, bis Do, 19.07.25
- **Kennenlernfahrt nach Altenberg:** Mi, 03.09.25, bis Fr, 05.09.25



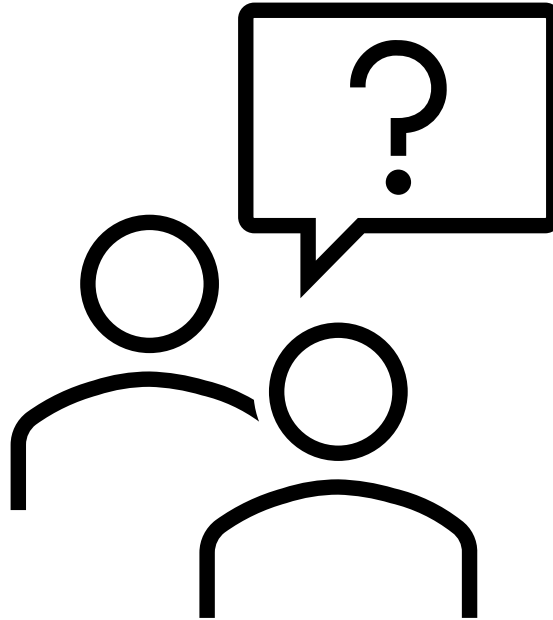
Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen

Informationen für Schülerinnen und Schüler,
die im Jahr 2025 in die gymnasiale Oberstufe eintreten



https://broschuerenservice.nrw.de/msb-duesseldorf/shop/Die_gymnasiale_Oberstufe_an_Gymnasien_und_Gesamtschulen_in_Nordrhein-Westfalen.

Habt ihr noch Fragen an uns?



Hintergrundinformationen



<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de>

<https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung>

<http://www.broschueren.nrw/>

<https://nelson-mandela-gesamtschule.de/>

<https://nelson-mandela-gesamtschule.de/unterricht/oberstufe/lernexpedition-lex/>

Nils Haberstroh (Oberstufenleitung):

n.haberstroh@maildela.de

André Rommen (Stellv. Oberstufenleitung):

a.rommen@maildela.de